

«Утверждаю»

Заведующая д/с «Журавлик»

Карпичева И.В.

Организованная образовательная деятельность МБДОУ д/с «Журавлик» на 2026-2027 уч. год

| Группы<br>и недели            | вторая группа раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                              | средняя группа                                                                                                                                                                                                              | старшая группа                                                                                                                                                                                                                                                                                               | подготовительная<br>группа                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b>            | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>40</sup> -I подгруппа<br>9 <sup>45</sup> -9 <sup>55</sup> -II подгруппа<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> -I подгруппа<br>10 <sup>15</sup> -10 <sup>25</sup> -II подгруппа<br>1. Развитие речи, основы грамотности<br>2.Физическое развитие | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Математическое развитие<br>Перерыв 10 минут<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Физическое развитие                                                                                  | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>45</sup> Развитие речи, основы грамотности<br>Перерыв 10 минут<br>2.9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup> Ознакомление с окружающим<br>3.10 <sup>30</sup> -10 <sup>55</sup> -Физическое развитие (зал)<br><u>2 пол. дня</u><br>16. <sup>00</sup> Кружок «Волшебная бумага»             | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>50</sup> Развитие речи, основы грамотности<br>Перерыв 10 минут<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> Художественно-эстетическое развитие(рисование)<br>3. 10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> Музыка     |
| <b>Вторник</b>                | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup> Математическое развитие                                                                                                                             | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Развитие речи, основы грамотности<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Художественно-эстетическое развитие. Музыка                                                                    | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>45</sup> Математическое развитие<br>2.9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup> Формирование основ безопасности<br>3.10 <sup>30</sup> -10 <sup>55</sup> -Художественно-эстетическое развитие. Музыка                                                                                       | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>50</sup> Математическое развитие<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> Ознакомление с окружающим<br>3. 10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> Физическое развитие (зал)                                     |
| <b>Среда</b>                  | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> Развитие речи, основы грамотности<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup> Лепка                                                                                                                                                          | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Художественно-эстетическое развитие<br>-лепка/аппликация<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Физическое развитие (улица)<br><u>Вторая половина дня</u><br>16.00. -кружок «Речевичок» | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>45</sup> Развитие речи, основы грамотности<br>Перерыв 10 минут<br>2.9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup> Художественно-эстетическое развитие. Рисование<br>3.10 <sup>30</sup> -10 <sup>55</sup> -Физическое развитие (улица)<br><u>Вторая половина дня</u><br>16.00. -кружок «Сказка» | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>50</sup> Развитие речи, основы грамотности<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> Художественно-эстетическое развитие (рисование)<br>3. 10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> Физическое развитие (зал)     |
| <b>Четверг</b>                | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup> -Физическое развитие                                                                                                                             | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Художественно-эстетическое развитие.<br>Рисование<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Физическое развитие (зал)<br><u>2 пол. дня</u><br>16. <sup>00</sup> Кружок «Сказка»            | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>45</sup> -Художественно -эстетическое развитие. Рисование<br>Перерыв 10 минут<br>2.9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup> Художественно-эстетическое развитие. Музыка                                                                                                                   | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>50</sup> -Математическое развитие<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> Формирование основ безопасности<br>3. 10 <sup>40</sup> -11 <sup>10</sup> . Художественно-эстетическое развитие(музыка)          |
| <b>Пятница</b>                | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>55</sup> Музыка<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup> — Ознакомление с окружающим, основы науки и естествознания                                                                                                                                | 1.9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> Ознакомление с окружающим, основы науки и естествознания<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>20</sup> Художественно-эстетическое развитие. Музыка                                             | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>45</sup> -Художественно -эстетическое развитие. Лепка/аппликация<br>Перерыв 10 минут<br>2.9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup> Физическое развитие (зал)                                                                                                                              | 1.9 <sup>20</sup> -9 <sup>50</sup> Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)<br>2.10 <sup>00</sup> -10 <sup>30</sup> -Физическое развитие (улица)<br><u>2 пол. дня</u><br>16. <sup>00</sup> Кружок «Бумажная фантазия» |
| <b>Общее количество часов</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                          | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14                                                                                                                                                                                                                                  |

Конструирование не рассматривается как отдельное занятие, а выносится в свободную деятельность воспитателя с детьми