Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавлик»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Заведующий МБДОУ детский сад «Журавлик» |
|  | Карпичева И.В. |  |
|  | 02.04.2025г. |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**
**детский сад «Журавлик»** **за 2023/2024 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ детский сад «Журавлик» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. **Общая характеристика**

**Тип учреждения**: дошкольная образовательная организация

 **Вид учреждения**: бюджетное

 **Статус**: муниципальное

 **Место нахождения ДОУ**: Брянская обл, пгт Клетня, ул.Ленина дом 114а

 **Учредитель**: Муниципальное образование – «Клетнянский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение – Управление по делам образования, демографии, молодёжной политике, ФК и массовому спорту администрации Клетнянского района

 **Начальник управления образования** – Рединов Евгений Андреевич

**Юридический адрес Учредителя**: 242820, Брянская обл, Клетнянский район, пгт Клетня, ул. Ленина,92

 **Сайт**- https://adm-kletnya.ru/ Тел. 8(48338) 9-13-49 Email: klet-2007@yandex.ru

 **Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик»

**Сокращенное название образовательной организации в соответствии с Уставом**: МБДОУ д/с «Журавлик» п. Клетня Брянской области

**Режим и график работы**: Пятидневная рабочая неделя, 7.30– 18.00

 Суббота, воскресенье - выходные

**Контактная информация**: Телефон: 8(48338)9 -10 - 93

 Заведующая – Карпичева Ирина Викторовна **адрес электронной почты**: zhuravlik.sad@yandex.ru

 **адрес сайта**: https://kletnya-zhuravlik.ru/

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе** - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Брянской области Дата постановки – 10 января 2013г. ИНН 3215003399 КПП 324501001

 **Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц**: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица — Дата регистрации — 19 марта 2013г. ОГРН —1023201738460

 **Свидетельство о государственной регистрации права на здание** — Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Брянской области 22.12.2012 года. Документ - основание: Постановление Администрации Клетнянского района Брянского района от 24.02.2011 №213

 **Вид, номер и дата регистрации права**: Оперативное управление, №32-32-15/005/2008-319

 **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**: 32Л01№0002881, Рег.№ 4142 от 02.08.2016. (срок действия лицензии – бессрочно).

 **Устав** МБДОУ д/с «Журавлик» пгт Клетня Брянской области утвержден Постановлением администрации Клетнянского района от 28.01.2016г. №55.

 Детский сад находится в центре п. Клетня , окружен жилыми домами.

Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.

 Управление МБДОУ д/с «Журавлик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с «Журавлик» : устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ д/с «Журавлик».

 В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании соответствующих коллегиальных органов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный и др.) со стороны заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйственной частью. Результаты контроля обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов и всего коллектива к повышению качества образования.

 Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений

К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны улицы Ленина

 **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Структура и количество групп:**

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Группы формируются по одновозрастному принципу.

1группа – раннего возраста (1,5-2 г)

1 группа – младшего возраста (3-4л)

1 группа – старшего возраста (5-6л)

1группа – подготовительная к школе (6-7л)

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом ДОУ, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Контингент воспитанников на 2023-2024уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группа | возраст | Кол-во детей всего | мальчиков | девочек |
| 1 | Группа раннего возраста | 1,5-2 г | 20 | 12 | 8 |
| 2 | Младшего возраста | 4-5л | 21 | 7 | 14 |
| 3 | Старшего возраста | 5-6л | 26 | 14 | 12 |
| 4 | подготовительная к школе | 6-7л | 27 | 20 | 7 |
|  | Всего |  | 94 | 53 | 41 |

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 94 человека (4 групп).

 **Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

 **Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:**нет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

* осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
* модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
* повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
* обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей;
* созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023г № 35-О (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** не разрабатывалась

 **Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

* двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
* оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширноеумывание; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

 **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду детей с ОВЗ нет

**Дополнительные образовательные и иные услуги:**

Дополнительное образование сегодня позволяет педагогу максимально использовать различные современные методы и технологии, авторские программы и методики ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей (детская одаренность), предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, отвечающую запросам общества, создающую условия для самосовершенствования личности.

Дополнительное образование реализуется с учетом возможностей ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется только на договорной основе с родителями (законными представителями).

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду осуществляется в форме кружков на бесплатной и платной основе.

Кружковая работа с дошкольниками построена на основе принципов:

• интеграции.

• целостности;

• эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений и заданий;

• взаимного сотрудничества и доброжелательности.

Основными формами обучения и развития детей по дополнительному образованию являются:

• фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей;

• занятия-инсценировки;

• занятия-игры;

• познавательно-досуговые занятия: дидактические игры, развлечения;

• соревновательные;

• контрольно-диагностические: беседы, викторины.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании утвержденных положений, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана и календарного учебного графика работы на учебный год.

При введении кружковой работы в образовательный процесс учреждения была тщательно продумана учебная нагрузка на ребёнка в течение дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду в течении года функционировали 2 кружка художественно-эстетической направленности, 3 кружка по познавательному развитию, 1 кружок по социально-коммуникативному развитию.

Занятия в кружках не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д.

Все педагоги, занимающиеся дополнительным образованием, прошли соответствующую подготовку о чем имеют подтверждающий документ.

Руководители кружков проводят консультации, презентации, открытые занятия. Педагоги регулярно выкладывают фото и видеоматериалы с занятий в специальную группу для родителей, чьи дети посещают тот или иной кружок. Таким образом, родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Бесплатный: «Академия финансов» - (6-7лет)

 Цель программы: сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей дошкольного возраста

 Бесплатный: «Юнный патриот» - (6-7л)

Цель программы: Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

 Бесплатный: «В стране слов»- (5-6л.)

 Цель программы:Развитие творческих и словесных способностей детей, коррекцияречи и эмоциональное развитие детей.

 Бесплатный: «Речевичок» - (2-3г)

Цель программы: развивать мелкую и крупную моторику, внимание, мышление, память, воображение, речь, зрительно-моторную координацию.

 **Программы предшкольного образования:**в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

 **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:**детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Школа № 2

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу

**Социальное партнёрство с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

* с центральной детской библиотекой ;
* Клетнянской школой искусств;
* ЦНК и Д.
* Клетнянским краеведческим музеем

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.
1. **Условия осуществления образовательной деятельности**

**Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:**детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

* принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
* принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
* принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
* принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
* принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

* инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
* вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В учреждении оборудовано 4 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи, сна), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная .

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изо-деятельности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, каштаны, засушенные листья и другое).

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

Библиотека находится в методическом кабинете и содержит методическую литературу и пособия для педагогов и детскую художественную литературу.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы.

Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения. Он оснащён оборудованием для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для детей и для взрослых.

Информация о наличии объектов спорта – спортивного зала

 В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические скамейки и лестницы, шведская стенка, гимнастические маты, мячи для фитбола, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гантели разного веса, гимнастические палки, скакалки,обручи, баскетбольные кольца, мягкие модули, дуги, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, дорожка со следами, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», тоннель и т.д.).. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо — физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Спортивная площадка. На территории ДОО имеется оборудованная спортивная площадка, на которой, круглогодично организуются физкультурные занятия на воздухе со старшими дошкольниками (5-7 лет). В летний период, при благоприятных погодных условиях, на спортивной площадке организуются спортивные праздники, развлечения и досуги с воспитанниками младшего и старшего дошкольного возраста.

Сведения о средствах обучения и воспитания

 Печатные (методические и учебные пособия, детская художественная, познавательная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и демонстрационный материал и т.д.). Электронные образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы; CD – диски, дидактические пособия, наглядный демонстрационный и раздаточный материал. Аудиовизуальные (слайды, ММ – презентации, видеоролики ранней профориенации); Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные панно, магнитные доски); Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); Спортивные снаряды, оборудование;

 Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и другие. В своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками

1. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2023 № 345.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

* тревожной сигнализацией;
* прямой связью с пожарной частью;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

* ограждение по периметру высотой 1,5 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения – семь камер наружного видеонаблюдения.

В июле 2022 года разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**Медицинское обслуживание**осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ Клетнянская ЦРБ.. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2024 года в здании проведен текущий касметический ремонт.

**Наличие видов благоустройства:**территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

 **Характеристика территории детского сада:**территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

* индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
* физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, , разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
* спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

 **Качество и организация питания:**питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы 90% и местного бюджета 38 рублей. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды, дети военнослужащих находящихся или погибших в зоне специальной военной операции .

**4. Результаты деятельности детского сада**

 **Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав****воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на****одного ребенка** |
| 2022/2023 | 92 | 278 | 3 |
| 2023/2024 | 94 | 190 | 2 |

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:**по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

* 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
* 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
* 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента  родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
* 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.



**Информация СМИ о деятельности детского сада:**информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Новая жизнь».

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**

 Комплектование кадрами в д/с строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Административный персонал:

Заведующая ДОУ И.В.Карпичева– стаж административной работы – 7 лет, педагогический стаж – 39 лет, высшая квалификационная категория.

Педагогический состав -8 человек, из них:

Старший воспитатель – Н.В.Позднякова, педагогический стаж работы – 24 года, в должности старшего воспитателя 6 лет, высшая квалификационная категория.

1 музыкальный руководитель, 6- воспитателей.

По уровню образования:

с высшим образованием – 7 человек

со ср-спец. – 1 человек

По стажу работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и выше |
| 0 | 0 | 5 | 3 |

По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | 1 категория | Соответствие | Без категории |
| 7 | 0 | 1 | 0 |

Возрастной ценз педагогов :

от 20 до 30 лет – 0 чел.

 от 30 до 40 лет – 5чел.

 от 40 до 50 лет – 3 чел

Медицинский персонал – 1 медсестра

Обслуживающий вспомогательный персонал – 14 чел.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

В 2023-2024у.г. курсы повышение квалификации прошли 8 педагогов.

ДОУ в 2023-2024 учебному году на 100% укомплектован штатом.

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования.

 Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив находится друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

 -индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);

 -демократический стиль управления ДОУ;

 -учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;

-создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:**

Дошкольное образовательное учреждение является муниципальным бюджетным и финансируется из областного бюджета и бюджета Клетнянского района. ДОУ обеспечивает эффективное использование переданных финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Доходы учреждения:

• областной бюджет;

• районный бюджет;

• внебюджетные средства - родительская плата, платные образовательные услуги.

Расходы учреждения:

• образовательная деятельность;

• оплата труда;

• продукты питания;

• коммунальные услуги;

• содержание здания территории ДОУ;

• ремонт оборудования;

• обслуживание ОПС, вывоз мусора;

• медикаменты;

• моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы и др.; • налоги;

• облуживание тревожной кнопки, видеонаблюдения; • услуги связи и др.

Расходы учреждения внебюджет:

• приобретение игрушек, игрового оборудования, дидактических и развивающих пособий;

• приобретение демонстрационного материала и методической литературы;

• улучшение материально-технической базы (мебель); • приобретение сценических костюмов для детей и взрослых и др.

 Так в результате финансирования в 2022-2023 ученом году в детском саду было заменено ограждение на хоздворе, закуплена посуда на пищеблок и группы, приобретены игры и игрушки для детей разных возрастов, мебель в игровые уголки, приобретён системный блок, был произведён косметический ремонт здания и игровых участков.

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 13134352,29 руб. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Сумма, руб.** | **Источник****финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 1305285,93 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников  | 10552734,05 | Местный бюджет, внебюджетныесредства из областного бюджета,  |
| Коммунальные услуги | 742735,08 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 22900,00 | Местный бюджет |
| Работы и услуги по содержаниюимущества | 259100,26 | Областной и местный бюджеты, внебюджетныесредства |
| Пополнение материальных запасов | 251597 | Областной и местный бюджеты, внебюджетныесредства |
|  |  |  |

**Расходы на одного воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 11643,92 руб.

**Внебюджетная деятельность:** добровольных пожертвований физических и юридических лиц не было.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

 **Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

 **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

* продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
* продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
* расширять формы работы с социальными партнерами;
* создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
* совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

 **Планируемые структурные преобразования в детском саду:**структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**2.1. Ценности детского сада:**

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах
разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.