# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

# МБДОУ д/с «Журавлик»

**пгт Клетня Брянской области**

**за 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Публичный доклад МДДОУ детского сада «Журавлик»- ежегодное аналитическое

издание, содержащее комплексную характеристику актуального состояния образования образовательной организации, содержания деятельности за (2022-2023 учебный год) и динамику основных показателей. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

МБДОУ д/с «Журавлик» пгт Клетня Брянской области основан в 1978 году.

В соответствии с основной целью деятельности педагогического коллектива является содействие удовлетворению потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьеформирующих технологий и технологий компетентностно - ориентированного образования.

Отличительной чертой воспитательно-образовательного процесса является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества детского сада в 2022-2023 учебном году, можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно.

**1. Общая характеристика МБДОУ**

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация

**Вид учреждения**: бюджетное

**Статус:** муниципальное

**Место нахождения ДОУ**: Брянская обл, пгт Клетня, ул.Ленина дом 114а

**Учредитель:** Муниципальное образование – «Клетнянский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение – Управление по делам образования, демографии, молодёжной политике, ФК и массовому спорту администрации Клетнянского района

**Начальник управления образования** – Петухов Юрий Алексеевич

**Юридический адрес Учредителя:** 242820, Брянская обл, Клетнянский район, пгт Клетня, ул. Ленина,92

Сайт- https://adm-kletnya.ru/ Тел. 8(48338) 9-13-49 Email: klet-2007@yandex.ru

**Полное название образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик»

**Сокращенное название образовательной организации в соответствии с Уставом**: МБДОУ д/с «Журавлик» п. Клетня Брянской области

**Режим и график работы:** Пятидневная рабочая неделя, 7.30– 18.00

Суббота, воскресенье - выходные

**Контактная информаци**я: Телефон: 8(48338)9 -10 - 93

Заведующая – Карпичева Ирина Викторовна **адрес электронной почты:** zhuravlik.sad@yandex.ru

адрес сайта: https://kletnya-zhuravlik.ru/

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Брянской области Дата постановки – 10 января 2013г. ИНН 3215003399 КПП 324501001

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица — Дата регистрации — 19 марта 2013г. ОГРН —1023201738460

Свидетельство о государственной регистрации права на здания:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание — Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Брянской области 22.12.2012 года. Документ - основание: Постановление Администрации Клетнянского района Брянского района от 24.02.2011 №213

Вид, номер и дата регистрации права: Оперативное управление, №32-32-15/005/2008-319

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 32Л01№0002881, Рег.№ 4142 от 02.08.2016. (срок действия лицензии – бессрочно).

Устав МБДОУ д/с «Радуга» пгт Клетня Брянской области утвержден Постановлением администрации Клетнянского района от 28.01.2016г. №55.

Детский сад находится в центре п. Клетня , окружен жилыми домами.

Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.

Управление МБДОУ д/с «Журавлик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с «Журавлик» : устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ д/с «Журавлик».

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском комитете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании соответствующих коллегиальных органов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный и др.) со стороны заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйственной частью. Результаты контроля обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов и всего коллектива к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДОУ.

**2. Анализ состава воспитанников**

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Группы формируются по одновозрастному принципу.

1группа – раннего возраста (1,5-3 г)

1 группа – среднего возраста (4-5л)

1 группа – старшего возраста (5-6л)

1группа – подготовительная к школе (6-7л)

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом ДОУ, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Контингент воспитанников на 2022-2023уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группа | возраст | Кол-во детей всего | мальчиков | девочек |
| 1 | раннего возраста | 1,5-3 г | 19 | 6 | 13 |
| 2 | среднего возраста | 4-5л | 25 | 12 | 13 |
| 3 | старшего возраста | 5-6л | 25 | 16 | 9 |
| 4 | подготовительная к школе | 6-7л | 23 | 13 | 10 |
|  | Всего |  | 92 | 47 | 45 |

Характеристика состава семей:

Все семьи детей проживают на территории Клетнянского района.

Социальное положение: большую часть составляют полные семьи, воспитывающие одного или двух детей из них: многодетные 15 семей, неполные 5 семей, семьи в которых ребёнка воспитывает мать 4семьи.

Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Большинство родителей проявляют интерес и заинтересованность в вопросах образования и воспитания детей. Однако недостаточен уровень знаний психологических особенностей детей, недостаточен уровень культуры здоровья и рациона и культуры питания детей дошкольного возраста.

Осуществлённое развёрнутое социально-педагогическое изучение семей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. Анализ позволил обозначить важность модели сотрудничества «Педагог – Ребёнок – Родитель» (В.А. Петровский).

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**3. Особенности образовательного процесса**

МБДОУ д/с «Журавлик» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учётом ПООП ДО. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть Программы МБДОУ д/с «Журавлик» разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные и авторские программы, направленные на развитие детей в 5 образовательных областях. Содержание дошкольного образования представлено следующими направлениями развития (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вариативная часть представлена парциальными программами:

 А.И.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», 2019г.

 И.Каплунова, И.Новосельцева «Ладушки», 2019г.

 Программа О.С.Ушакова «Развитие речи детей», 2018г.

 Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» Для детей среднего и старшего дошкольного возраста, 2019г.

 С. Н. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду, 2017.

 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, 2019г.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как не менее 60 % и не более 40 %;

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть в виде занятий или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Режим дня воспитанников ДОУ, сочетание занятий в течение дня и недели выполняются с учётом требований СанПиН.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра. А также:

- организации разнообразной игровой деятельности;

- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;

- освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

- использования образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;

- физического развития воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогический совет, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации.

Образовательная программа реализовывалась согласно годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ и странице ВКонтакте.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Одной из важнейших задач нашего детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Педагогическим коллективом детского сада разработана программа «Здоровичок». Концепция программы - укрепление здоровья детей должно стать ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы ДОУ: не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их просвещение. Особенностью организации и содержания учебно-воспитательного процесса должен стать интегрированный подход, направленный на воспитание у дошкольника потребности в здоровом образе жизни.

Мы стараемся отойти от традиционной методики, ищем новые формы образовательного процесса и изменяем его содержание. В детском саду работает комплексная система оздоровления по таким направлениям:

• обеспечение двигательной активности;

• реализация системы эффективного закаливания; • профилактическая работа; • диагностические исследования.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в д/с проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;

- соблюдение режима проветривания;

- организация сбалансированного питания;

- «С» - витаминизация третьего блюда;

- соблюдение двигательного режима в течение дня;

- солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон;

- физкультурные минутки, динамические паузы;

- организация Дней здоровья;

- прогулки, экскурсии;

- дыхательная гимнастика;

- профилактика гриппа, ОРЗ;

- оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);

- полоскание полости рта прохладной водой;

- ходьба босиком по ребристым дорожкам, по массажным коврикам;

- ежедневное мытье ног перед сном (в летний период);

- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям: 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Динамические паузы

- Подвижные и спортивные игры

- Релаксация

- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная, утренняя, после сна и др.). 2) Технологии обучения здоровому образу жизни:

-Физкультурные занятия

- Коммуникативные игры -Серия бесед «Уроки Мойдодыра».

3) Коррекционные технологии: - технологии музыкального воздействия -сказкотерапия.

**Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование сегодня позволяет педагогу максимально использовать различные современные методы и технологии, авторские программы и методики ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей (детская одаренность), предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, отвечающую запросам общества, создающую условия для самосовершенствования личности.

Дополнительное образование реализуется с учетом возможностей ДОУ, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется только на договорной основе с родителями (законными представителями).

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду осуществляется в форме кружков на бесплатной и платной основе.

Кружковая работа с дошкольниками построена на основе принципов:

• интеграции.

• целостности;

• эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений и заданий;

• взаимного сотрудничества и доброжелательности.

Основными формами обучения и развития детей по дополнительному образованию являются:

• фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей;

• занятия-инсценировки;

• занятия-игры;

• познавательно-досуговые занятия: дидактические игры, развлечения;

• соревновательные;

• контрольно-диагностические: беседы, викторины.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании утвержденных положений, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана и календарного учебного графика работы на учебный год.

При введении кружковой работы в образовательный процесс учреждения была тщательно продумана учебная нагрузка на ребёнка в течение дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду в течении года функционировали 2 кружка художественно-эстетической направленности, 3 кружка по познавательному развитию, 1 кружок по социально-коммуникативному развитию.

Занятия в кружках не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д.

Все педагоги, занимающиеся дополнительным образованием, прошли соответствующую подготовку о чем имеют подтверждающий документ.

Руководители кружков проводят консультации, презентации, открытые занятия. Педагоги регулярно выкладывают фото и видеоматериалы с занятий в специальную группу для родителей, чьи дети посещают тот или иной кружок. Таким образом, родители имеют возможность увидеть реальные достижения своего ребенка.

Бесплатный: «Юный пешеход» - (6-7лет)

Цель программы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах поселка, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Бесплатный: «Математические ступеньки» - (6-7л)

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок к учебным действиям, теоретического мышления, развития математических способностей;

Бесплатный: «Волшебный пластилинчик» - (4-5л)

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей средствами пластилинографии

Бесплатный: «Финансовая грамотность»- (5-6л.)

Цель программы: формирование первичных экономических представлений и компетенций;

Бесплатный: «Весёлые пальчики»- (1,5 -3л.)

Цель программы: развивать мелкую и крупную моторику, внимание, мышление, память, воображение, речь, зрительно-моторную координацию.

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

В течение года в учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников по следующим направлениям:

 педагогический мониторинг,

 педагогическое образование и информирование родителей,

 совместная деятельность педагогов и родителей.

Педагогический мониторинг заключается в анализе семей воспитанников.

Работа с родителями направлена на педагогическое образование и

информирование родителей, которое осуществлялось через информационные

стенды в группах и коридорах детского сада, проведение и посещение

родительских собраний, консультаций и бесед с родителями.

Совместная деятельность педагогов и родителей в 2022-2023 учебном

году заключалась в организации и проведении традиционных праздничных и

спортивно-развлекательных мероприятий («Новый год», «23 февраля», «8

марта», «Выпускной»), Малых Олимпийских Играх.

Педагоги активно привлекали родителей к участию в мероприятиях

различного уровня (тур.слет, сдача норм ГТО, конкурсы и т.д.).

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

**Вывод:**

1. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2. Разработанная система педагогического мониторинга в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

3. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Из анализа результатов работы в ДОУ в целом, можно отметить, что в д/с создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества.

**4. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников, сотрудников ДОУ.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей и обеспечивают превышение требований государственного образовательного стандарта. В нашем ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей.

В учреждении оборудовано 4 групповых помещений. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи, сна), спальни, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная .

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Выделены игровые зоны, игровой материал подобран по возрасту. Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью, у педагогов имеется возможность достаточно быстро изменить среду в соответствии с детскими потребностями.

Во всех возрастных группах оформлены уголки изо-деятельности, в свободном доступе для детей имеется необходимый материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, фломастеры, краски, цветные мелки, природный материал: шишки, желуди, каштаны, засушенные листья и другое).

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья.

**Библиотека** находится в методическом кабинете и содержит методическую литературу и пособия для педагогов и детскую художественную литературу.

**Методический кабинет** оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  Методическая литература обновляется в соответствии с новыми требованиями основной общеобразовательной Программы.

**Музыкальный зал** предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения. Он оснащён оборудованием для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для детей и для взрослых.

**Информация о наличии объектов спорта – спортивного зала**

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические скамейки и лестницы, шведская стенка, гимнастические маты, мячи для фитбола, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гантели разного веса, гимнастические палки, скакалки,обручи, баскетбольные кольца, мягкие модули, дуги, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, дорожка со следами, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», тоннель и т.д.).. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны

жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции

оборудования и пособий отвечают анатомо — физиологическим особенностям детей, их возрасту.

**Спортивная площадка**. На территории ДОО имеется оборудованная спортивная площадка, на которой, круглогодично организуются  физкультурные занятия на воздухе со старшими дошкольниками (5-7 лет). В летний период, при благоприятных погодных условиях, на спортивной площадке организуются спортивные праздники, развлечения и досуги с воспитанниками младшего и старшего дошкольного возраста.

**Сведения о средствах обучения и воспитания**

Печатные (методические и учебные пособия, детская художественная, познавательная литература, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и демонстрационный материал и т.д.). Электронные образовательные мультимедиа ресурсы, сетевые образовательные ресурсы; CD – диски, дидактические пособия, наглядный демонстрационный и раздаточный материал. Аудиовизуальные (слайды, ММ – презентации, видеоролики ранней профориенации); Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные панно, магнитные доски); Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); Спортивные снаряды, оборудование;

Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы,  обучающие программы и другие. В своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками

**Сведения об условиях питание детей**

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке детского сада. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Обеспечение продуктами питания осуществляется на основе договора. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Доставка скоропортящихся продуктов осуществляется с удостоверениями качества с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка).

В детском саду организовано 4-х разовое питание с 10,5 часовым посещением воспитанников, согласно 10-дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

При составлении меню используется технологическая карта блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так в вареном и тушеном виде. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак и второй завтрак составляет 25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник 15-20%.

Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию третьего блюда. В питании детей используется обогащенные йодом продукты (йодированная соль).

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В обязанности медицинского персонала входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, на соответствие требованиям государственных стандартов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Медсестра детского сада также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах.

Питание детей соответствует действующим нормативам.

Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей раннего и дошкольного возраста.

**Выдача готовой продукции** разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего МБДОУ. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.

**Объем готовой продукции**, и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, строго соблюдаются интервалы между приемами пищи. Выдача пищи на группы осуществляется по графику в соответствии с режимом дня.

**Питьевой режим** в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3.3648-20 , питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.Основными принципами организации питания в детском саду являются:

* Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
* Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
* Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
* Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
* Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
* Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам учреждения осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. ДОУ Предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников на основе договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУЗ Клетнянская ЦРБ.

Одной из главных задач нашего детского сада является - сохранение и укрепление здоровья детей.

Решению этой задачи подчинены все направления деятельности ДОУ, деятельность всех сотрудников.

Причем достижение этой задачи в полной мере без ущерба для здоровья детей, воз можно лишь при условии консолидации усилий всех сотрудников. В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Так, в период адаптации детей приучают ходить в облегченной одежде (воздушные ванны). Затем воздействие воздушных ванн на малышей расширяется (постепенное оголение конечностей, обучение элементам умывания). Начиная с младшей группы, дети обучаются полосканию рта, хождению босиком по массажным дорожкам, гимнастике после сна в сочетании с воздушными ваннами. Медсестра контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием. Организован осмотр детей врачами–специалистами.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей**.**

В детском саду разработан гибкий распорядок дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непрерывной образовательной деятельности с повседневной жизнью детей

**При проведении режимных процессов МБДОУ детский сад «Журавлик» придерживается следующих принципов:**

-Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании, двигательной деятельности, отдыхе).

-Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

-Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

-Формирование культурно-гигиенических навыков.

-Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.

-Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**5. Кадровый состав ДОУ**

Комплектование кадрами в д/с строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Административный персонал:

Заведующая ДОУ И.В.Карпичева– стаж административной работы – 6 лет, педагогический стаж – 38 лет, высшая квалификационная категория.

Педагогический состав -8 человек, из них:

Старший воспитатель – Н.В.Позднякова, педагогический стаж работы – 23 года, в должности старшего воспитателя 5 лет, высшая квалификационная категория.

1 музыкальный руководитель, 6- воспитателей.

По уровню образования:

с высшим образованием – 7 человек

со ср-спец. – 1 человек

По стажу работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 и выше |
| 0 | 1 | 4 | 3 |

По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая категория | 1 категория | Соответствие | Без категории |
| 7 | 0 | 1 | 0 |

Возрастной ценз педагогов :

от 20 до 30 лет – 0 чел.

от 30 до 40 лет – 3чел.

от 40 до 50 лет – 5 чел

Медицинский персонал – 1 медсестра

Обслуживающий вспомогательный персонал – 14 чел.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

В 2022-2023у.г. курсы повышение квалификации прошли 8 педагогов.

ДОУ в 2022-2023 учебному году на 100% укомплектован штатом.

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования.

Следует отметить еще одну важную сферу жизни дошкольного учреждения: взаимоотношения сотрудников между собой. Весь коллектив находится друг с другом в доброжелательных, партнерских отношениях. Это свидетельствует о благоприятном психологическом микроклимате в коллективе. Мы считаем, что это общая заслуга и педагогов и администрации. Нами выделены следующие методы работы с педагогами, обеспечивающие их удовлетворенность работой:

-индивидуальный подход (с учетом личностных качеств, способностей, возможностей);

-демократический стиль управления ДОУ;

-учет психологической совместимости при распределении педагогов и помощников воспитателей по группам;

-создание условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала каждого воспитателя.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня:

Победитель в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2023» – В.А.Сидоренкова, воспитатель высшей категории МБДОУ д/с «Журавлик»

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагогам детского сада следует предложить разработать индивидуальный образовательный маршрут. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста. Необходимо, чтобы самообразование стало потребностью педагогов. Приобщать каждого воспитателя активно включать работу по самообразованию в педагогический процесс детского сада.

**7. Обеспечение безопасных условий пребывания в ДОУ**

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий:

-подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженернотехнических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

-назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

-проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по охране труда;

-обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; - инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками МБДОУ по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей;

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников не реже одного раза в полугодие;

- разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору и пожарной безопасности для сотрудников ДОУ, родителей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. Для всех помещений имеется схема эвакуации. В наличии необходимое количество огнетушителей. По периметру здания ведется видеонаблюдение (7 камер).

В 2022 году разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности ДОУ. Изданы приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОУ»;

- «О назначение ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОУ»;

- «О поведении работников ДОУ при возникновении ЧС»;

- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности.

- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

Разработан план антитеррористических мероприятий на 2022-2023 учебный год. По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в ДОУ».

Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, территории детского сада на предмет обнаружения посторонних предметов с отметкой в журналах осмотра помещений.

Постоянно находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания.

В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности:

- Дидактическая игра «Уроки безопасности»;

- Игровая ситуация «Если коробку (пакет) ты нашел – близко не подходи, взрослых позови»; - Беседы «Один дома», Правила поведения с незнакомыми людьми», «Изучаем телефоны для безопасности», «Чему учат сказки» и др.;

- Чтение художественной литературы «Дядя Степа-милиционер», «Сказки по безопасности» и др.

- Викторина «Не всякий встречный друг сердечный»;

- в ДОУ отсутствуют острые, колющие и режущие предметы. Запрещен внос этих предметов в здание.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки): «Безопасность в ДОУ и дома», «Внимание! Взрывное устройство!», «Ребенок один дома», «Безопасность детей в ваших руках», «Правила поведения», «Что нужно знать ребенку о безопасности», «Ребенок и незнакомец», «Сказки по безопасности», «Что такое терроризм» и др.

В каждой группе имеются уголки безопасности.

Комиссией по охране труда, составлены акты осмотра детских площадок, спортивного оборудования, других помещений для работы с детьми.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания .

**8 Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Дошкольное образовательное учреждение является муниципальным бюджетным и финансируется из областного бюджета и бюджета Клетнянского района. ДОУ обеспечивает эффективное использование переданных финансовых средств для осуществления уставной деятельности.

Доходы учреждения:

• областной бюджет;

• районный бюджет;

• внебюджетные средства - родительская плата, платные образовательные услуги.

Расходы учреждения:

• образовательная деятельность;

• оплата труда;

• продукты питания;

• коммунальные услуги;

• содержание здания территории ДОУ;

• ремонт оборудования;

• обслуживание ОПС, вывоз мусора;

• медикаменты;

• моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы и др.; • налоги;

• облуживание тревожной кнопки, видеонаблюдения; • услуги связи и др.

Расходы учреждения внебюджет:

• приобретение игрушек, игрового оборудования, дидактических и развивающих пособий;

• приобретение демонстрационного материала и методической литературы;

• улучшение материально-технической базы (мебель); • приобретение сценических костюмов для детей и взрослых и др.

Так в результате финансирования в 2022-2023 ученом году в детском саду было заменено ограждение на хоздворе, закуплена посуда на пищеблок и группы, приобретены игры и игрушки для детей разных возрастов, мебель в игровые уголки, приобретён системный блок, был произведён косметический ремонт здания и игровых участков.

**9. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

• сложившийся стабильный коллектив;

• сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;

• стабильно положительный результат освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

• средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;

• недостаточное представление опыта работы отдельных педагогов на районном, областном уровне.

С целью оптимизации образовательной работы в ДОУ в следующем учебном году планируется:

• Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

• Продолжение повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения.

• Проявление активности и представления опыта работы педагогов через участие в семинарах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, обобщения опыта работы.

• Привлечение внебюджетных источников финансирования посредством совершенствования платных дополнительных образовательных услуг, направленных на превышение образовательного стандарта и удовлетворение социального заказа родителей.

• Создание необходимых условий, способствующих формированию педагогической компетентности родителей посредством разнообразных форм сотрудничества с семьей.

• Совершенствование материально-технической базы (уличное оборудование).